



**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

**Curso de licenciatura em Educação de Infância**

***EDUCAÇÃO PARA VALORES, ATITUDES E COMPORTAMENTOS***

**Estudo de caso no jardim “Nova Esperança” da localidade de Pensamento.**

**Orientador**

**Orlando de Borja**

**Autora**

**Ana Chantre**

ANA HELENA RESENDE CARNEIRO CHANTRE

Educação para valores, atitudes e comportamentos

Ana Helena Resende Carneiro Chantre, autora da monografia intitulada educação para valores, atitudes e comportamentos declara que salvo fontes devidamente citadas e referidas, o presente obra é fruto do meu trabalho pessoal individual e original.

Memória apresentada à Universidade de Cabo Verde como requisitos para obtenção do grau de licenciatura em educação de Infância.

## **Dedicatória**

**Dedico este trabalho a toda a minha família e em particular aos meus filhos.**

Aprovado pelo Conselho Científico da Universidade de Cabo Verde com requisito favorável à obtenção do grau de Licenciatura em Educação de Infância.

O júri,

---

---

---

Praia, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2009

## **Agradecimentos**

Em primeiro de tudo agradeço a Deus pela coragem de ultrapassar todas as barreiras encontradas ao longo do curso.

De uma forma muito especial agradecer o meu orientador Orlando de Borja pela amabilidade e disponibilidade demonstrada ao longo da orientação deste trabalho, apesar de ter sido chamado a meio do percurso do mesmo.

De uma forma muito especial agradecer, aos Mestres Simão Paulo e Victor Nascimento e os colegas António Rocha e Águeda Fernandes pelo grande apoio durante a elaboração deste trabalho.

Agradeço a minha família e em particular aos meus filhos pelo apoio que me têm dado bem como pela compreensão da falta de atenção e pela minha ausência durante o curso.

Às monitoras do jardim “Nova Esperança” da localidade de Pensamento pelos dados fornecidos e informações necessárias para a concretização deste trabalho.

A todos que de uma forma ou outra contribuíram para o sucesso deste trabalho.

## **Abreviaturas**

EBI..... Ensino básico integrado

MEES.....Ministério da Educação e Ensino Superior

ADCP.....Associação de Apoio ao Desenvolvimento Comunitário de Pensamento

## ÍNDICE GERAL

INTRODUÇÃO.....	13
INTRODUÇÃO.....	14
JUSTIFICAÇÃO.....	15
JUSTIFICAÇÃO.....	16
OBJECTIVO GERAL.....	17
OBJECTIVO ESPECÍFICO.....	17
HIPÓTESE.....	17
METODOLOGIA.....	17
METODOLOGIA.....	18
ESTRUTURA DO TRABALHO.....	18
ENQUADRAMENTO TEORICO DE EDUCACAO DE INFÂNCIA.....	19
ENQUADRAMENTO TEORICO DE EDUCACAO DE IINFÂNCIA.....	20
• GUIA ACTIVIDADECURRICULARES.....	20
• O PERFIL DO EDUCANDO AO SAIR DOPRE ESCOLAR.....	21
OBJECTIVOS E PRINCÍPIOS GERAIS DO SISTEMA EDUCATIVO.....	21
OBJECTIVOS E PRINCÍPIOS GERAIS DO SISTEMA EDUCATIVO.....	22

## CAPITULO I

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	23
• 1.1 EDUCAÇÃO (DEFINIÇÃO) .....	24
• 1.2 EDUCAÇÃO E ESCOLA.....	24
• 1.3 EDUCAÇÃO E PROFESSORES.....	25
• 1.4 EDUCAÇÃO ENSINO E APRENDIZAGEM.....	25

• 1.5 EDUCAÇÃO, VALORES, OBJECTIVOS E PRIORIDADES.....	25
• 1.6 EDUCAÇÃO E VALORES.....	26
• 1.2 VALORES (DEFINIÇÃO) .....	26
• 1.2.1 SENTIDO DA EDUCAÇÃO EM VALORES.....	26
• 1.2.2 A CULTURA COMO REALIZAÇÃO DE VALORES.....	27
• 1.2.3 VALORES NA FAMÍLIA.....	27
• 1.2.4 TRANSMISSÕES DE VALORES NO SEIO DA FAMÍLIA. PERSISTÊNCIA E MUDANÇA.....	27
TRANSMISSÕES DE VALORES NO SEIO DA FAMÍLIA. PERSISTÊNCIA E MUDANÇA.....	28
• 1.3 ATITUDES.....	28
• 1.3.1 O CAMPO DE ATITUDES E VALORES NO QUE DIZ RESPEITO AOS CONTEÚDOS AFECTIVOS E ATIRADICAS SEGUNDO MORISSETE D. E GIINGRAS.....	28
• 1.3.1 CLASSIFICAÇÃO DAS ATITUDES SEGUNDO LITTLEJOHN, STEPHE.....	28
• 1.3.2 ATITUDES E COMPORTAMENTOS.....	29
1.4 COMPORTAMENTOS.....	29
• 1.4.1 INTERPRETAR O COMPORTAMENTO DA CRIANÇA.....	29
1.4.1 INTERPRETAR O COMPORTAMENTO DA CRIANÇA.....	30



## CAPITULO II

- 2.1 CARACTERIZAÇÃO DO JARDIM NOVA ESPERANCA DA LOCALIDADE DE PENSAMENTO.....31
- 2.2 CARACTERIZAÇÃO DO JARDIM EM TERMOS ADMINISTRATIVO.....31
- CARACTERIZAÇÃO EM TERMOS DE MATERIAIS DIDÁCTICOS .....32

## CAPITULO III

1. ANALÍSE DOS DADOS EM ESTUDO.....	33
1.1 COMENTÁRIOS DO GRÁFICO Nº 1 DAS MONITORAS SOBRE VALORES.....	35
1.1. COMENTÁRIOS DO GRÁFICO Nº 2 DAS MONITORAS SOBRE VALORES.....	36
1.1.COMENTÁRIOS DO GRÁFICO DAS MONITORAS SOBRE VALORES.....	34
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS MONITORAS SOBRE VALORES.....	35
COMMENTARIOS DO GRAFICO DAS M ONITORAS SOBRE VALORES.....	36
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS MONITORAS SOBRE VALORES.....	37
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS MONITORAS SOBRE ATITUDES.....	37
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS MONITORAS SOBRE ATITUDES.....	38
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS MONITORAS SOBRE ATITUDES.....	39
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS MONITORAS SOBRE ATITUDES.....	40
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS MONITORAS SOBRE COMPORTAMENTOS .....	40

COMENTARIOS DO GRAFICO DAS MONITORAS SOBRE COMPORTAMMENTOS.....	41
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS MONITORAS SOBRE COMPORTAMENTOS .....	42
CCMENTARIOS DO GRAFICO DAS MON ITORAS SOBRE COMPORTAMENTOS.....	43
COMENTARIOS DO GRAFICO DOS PROFESSORES SOBRE VALORES.....	44
COMENTARIOS DO GRAFICO DOS PROFESSORES SOBRE VALORES.....	45
COMENTARIOS DO GRAFICO DOS PROFESSORES SOBRE VALORES.....	46
COMENTARIOS DO GRAFICO DOS PROFESSORES SOBRE VALORES.....	47
COMENTARIOS DO GRAFICO DOS PROFESSORES SOBRE VALORES.....	48.
COMENTARIOS DO GRAFICO DOS PROFESSORES SOBRE ATITUDES.....	48
COMENTARIOS DO GRAFICO DOS PROFESSORES SOBRE ATITUDES.....	49
COMENTARIOS DO GRAFICO DOS PROFESSORES SOBRE ATITUDES.....	50
COMENTARIOS DO GRAFICO DOS PROFESSORES SOBRE COMPORTAMENTOS.....	50
COMENTARIOS DO GRAFICO DOS PROFESSORES SOBRE COMPORTAMENTOS.....	51
COMENTARIOS DO GRAFICO DOS PROFESSORES SOBRE COMPORTAMENTOS.....	52
COMENTARIOS DO GRAFICO DOS PROFESSORES SOBRE COMPORTAMENTOS.....	53
COMENTARIOS DO GRAFICO DOS PROFESSORES SOBRE COMPORTAMENTOS.....	54
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS COORDENADORAS SOBRE VALORES	

.....	54
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS COORDENADORAS SOBRE VALORES	
.....	55
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS COORDENADORAS SOBRE VALORES	
.....	56
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS COORDENADORAS SOBRE VALORES	
.....	57
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS COORDENADORAS SOBRE O DESEMPENHO DAS MONITORAS.....	58
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS COORDENADORAS SOBRE AS DIFICULDADES QUE AS MONITORAS APRESENTAM NA AABORDAGEM DE ATITUDES, VALORES E COMPORTAMENTOS.....	58
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS COORDENADORAS SOBRE O QUE TEM SIDO FEITO PARA AJUDA-LAS.....	59
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS COORDENADORAS SOBRE AS MEDIDAS PARA APOIAR AS MONITORAS.....	59
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS COORDENADORAS SOBRE A FREQUENCIA DAS MONITORAS.....	60
COMENTARIOS DO GRAFICO DAS COORDENADORAS SOBRE A FREQUENCIA DAS MONITORAS.....	61
ENTREVISTA DA DIRECTORA DO EBI E PRE-ESCOLAR.....	61
ENTREVISTA DA DIRECTORA DO EBI E PRE-ESCOLAR.....	62
RECOMENDAÇÕES.....	63
CONCLUSÃO.....	64

BIBLIOGRAFIA.....	65
ANEXOS.....	